

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированной направленности №6" города Сосновоборска**

Проект

«Мир фигур»

во второй младшей группе «Г»

Подготовили воспитатели:

Логинова М.Н.

Мазурова Я.С.

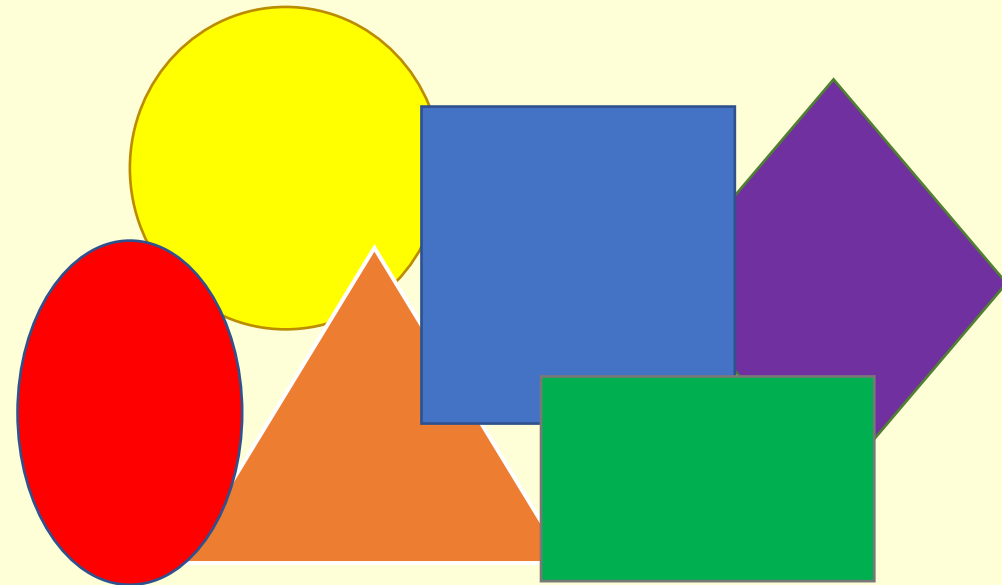
Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий.

Вид проекта: групповой

Срок реализации: среднесрочный (с 06.02. по 17.02)

Участники: воспитанники второй младшей группы,
воспитатели, родители



Актуальность

На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему нашей работы считаем актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

Цель:

- Систематизировать знания детей о геометрических фигурах.
- Создать условия для реализации математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи :

- Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником, прямоугольником.
- Закреплять умение обследовать форму, различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Совершенствовать умения детей сравнивать две фигуры по цвету, размеру и форме.
- Развивать умение находить геометрические фигуры в окружающей обстановке.

Этапы проекта:

1 – подготовительный.

Сбор информации, материалов для реализации проекта.

Разработка конспектов занятий.

Подбор дидактических игр, пальчиковых игр, физкультминуток.

Оформление родительского уголка: размещение консультации «Математика для малышей», рекомендации по теме проекта.

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, игр.

2 – основной этап.

Продуктивная деятельность: Аппликация на тему «Домик», «Неваляшка»;

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «День рождения куклы Кати»;

Подвижные игры: «Найди свой домик», «Ровным кругом», «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь», «Карусели»;

Художественное творчество: выкладывание геометрических фигур из счетных палочек; поиск отпечатков фигур.

Рисование геометрических фигур на манке;

Дидактическое пособие «Лабиринт из фигур»;

Непосредственно-образовательная деятельность по аппликации «Прогулка по необычному лесу» (итоговое).

3 – заключительный этап.

Игровое занятие по аппликации «Прогулка по необычному лесу»;
Выставка детских работ.

Планируемый результат проекта:

- расширение представлений о геометрических фигурах;
- развитие умений соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
- сформировать умение различать и называть геометрические фигуры.

Аппликация «Неваляшка»



Поиск отпечатков фигур



Работа со счётными палочками



Апликация «Домик»



Выкладываем геометрические фигуры по контуру



Соотносим геометрические фигуры



Рисуем геометрические фигуры на манке



Дидактическая игра «Лабиринт из фигур»



Итоговое занятие «Прогулка по осеннему лесу»



ВЫВОД:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, договаривались и сами планировали свои дела в разных видах продуктивной и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.

Были разучены и освоены новые физкультминутки, подвижные и дидактические игры.

У детей улучшилась мелкая моторика рук, координация движений.

Были получены системные знания о геометрических фигурах.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**